

Einstieg



## FOTOSTORY: NOTFALL AUF DEM „CAMPUS“



### ANWENDUNG, VORBEREITUNG, LÖSUNGEN

#### Anwendungsbereiche:

- Für den Einstieg in den Reanimationsunterricht oder aber die praktische Erarbeitung der Wiederbelbung
- Zur Sicherung des bereits praktisch trainierten Ablaufs (Algorithmus)
- Für Profilkurse im Bereich Medizin und Schulsanitätsdienste

#### Druck:

(Vorbereitung des Unterrichts/Kurses)

##### Option A:

Ausdruck der ganzseitigen Karten im Format DIN A4 oder vergrößert auf DIN A3. Wir empfehlen, die Karten für die mehrmalige Nutzung zu laminieren.

Das „Z“ auf zwei der Fotokarten gekennzeichnet optional zu nutzen - die Zusatzkarten (Atemspende und Holen eines AED)

##### Option B:

Ausdruck der Collagen als Arbeitsblätter in DIN A4 (Varianten beachten!).

#### Varianten:

- Großformatige Nutzung der ganzseitigen Karten auf A4/A3 oder über eine digitale Projektion (Smarttafel/Beamer) in Kleingruppen oder im Unterrichtsgespräch (= Druckoption A).
- Nutzung der Collagen (A4, einseitig) für die selbstständige Erarbeitung oder die Erarbeitung in Gruppen (= Druckoption B).

Die **Collagen** haben zwei Differenzierungsebenen

- 1) **Komplexität der Maßnahmen** (Fotostory A bzw. B) Bei Fotostory B ist auch die Beatmung und Defibrillation inkludiert.
- 2) **Anforderungsniveau der Bearbeitung** (jeweils die Karten 1 oder 2 der Fotostories A und B). Die Kartenversion 1 hat jeweils einen Wortvorrat für die Benennung der Maßnahmen. Die Kartenversion 2 erfordert Freiantworten/eigene Vermutungen der Schüler\*innen.

#### Möglicher Ablauf:

Die Karten werden an eine Wand/Whiteboard/Tafel geklebt, digital projiziert oder in den Kleingruppen und von den Schüler\*innen in die richtige Reihenfolge gebracht. Anschließend wird die Wahl begründet und beschrieben, was die Abbildung zeigt. Die Informationen können gemeinsam schriftlich in Stichpunkten fixiert (vgl. Lösung) und durch die Lehrkraft ggf. ergänzt werden. Einzelne Schritte können optional auch an einer freiwilligen Person oder Übungspuppe gemeinsam nachvollzogen werden.

#### Lösungen

finden Sie bei den „Erläuterungen“.

#### Die

**Fotostory dient dem Zweck, dass die Schülerinnen und Schüler...**

...einen ersten visuellen Eindruck anhand einer nachgestellten (idealen) Situation mit Alltagsbezug erhalten.

... einzelne Handlungen nach Wichtigkeit priorisieren und die Handlung beschreiben können; dabei aktivieren sie ihr Vorwissen.



### LIZENZHINWEISE



#### Zugrundeliegende Lizenz:

Namensnennung - Nicht-kommerziell  
- Keine Bearbeitung 3.0 Deutschland  
(CC BY-NC-ND 3.0 DE)

#### Sie dürfen:

*Teilen* — das Material in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, d.h. auch im Unterricht und der Lehre nutzen und an Teilnehmer:innen und Dozierende weitergeben.

#### Bedingungen:

Verweisen Sie dabei auf den *Urheber* und die *Lizenz* (Share alike):

- Grafiken und Design:  
Leben retten macht Schule, 2021

Nutzen Sie das Material *nicht kommerziell*.

*Bearbeitungen sind ohne Genehmigung der Autoren nicht gestattet.*