

Checklisten



# TEAMÜBUNG (SIMULATION - MIT OPT. ATEMSPENDEN)



1. **Lies** dir zuerst alle Aufgaben und die Tabelle durch.
2. **Beobachte** deine Mitschülerin/deinen Mitschüler und bearbeite dabei die Tabelle.

	Handlung	👍	⌚
PRÜFEN	Kontrolle des <b>Bewusstseins</b> (► Ansprechen, Rütteln)	<input type="checkbox"/>	-- : --
	<b>Atemwege:</b> Überstrecken des Kopfes	<input type="checkbox"/>	-- : --
	<b>Atemkontrolle</b> (► Sehen, Hören und Fühlen) für 10 Sekunden	<input type="checkbox"/>	-- : --
RUFEN	Auftrag 1: Veranlassen des <b>Notrufs</b> 112 (► Ersthelfer*in 1 an Ersthelfer*in 2)	<input type="checkbox"/>	-- : --
	Auftrag 2: <b>AED</b> holen lassen (► Ersthelfer*in 1 an Ersthelfer*in 3)	<input type="checkbox"/>	-- : --
DRÜCKEN & DEFIBILLIEREN	Beginn mit <b>Wiederbelebung</b> (Ersthelfer*in 1) (► nur Herzdruckmassage oder Herzdruckmassage 30:2 Atemspenden)	<input type="checkbox"/>	-- : --
	<b>Aufbringen der AED-Elektroden</b> (Richtige Platzierung?)	<input type="checkbox"/>	-- : --
	<b>Fortsetzen der Wiederbelebung während des Aufklebens der Elektroden</b>	<input type="checkbox"/>	
	<b>Minimale Unterbrechung bei Abgabe des Schocks</b> (► weniger 5 Sek.)	<input type="checkbox"/>	
	<b>Anweisungen des AED werden beachtet</b> (z.B. „Hände weg“ bei Schockauslösung)	<input type="checkbox"/>	
BEATMUNG (opt.)	<b>Helfer*in (1)</b> wird bei der Herzdruckmassage <b>abgelöst</b> (► min. 1 Mal / bzw. alle ca. 2 Min.)	<input type="checkbox"/>	
	Wie ist die <b>Kommunikation</b> ? Das Team...		
	• informiert sich gegenseitig über Handlungen	<input type="checkbox"/>	
	• koordiniert Handlungen, z.B. bei Wechseln durch lautes Zählen ...27, 28, 29, 30.	<input type="checkbox"/>	
	Korrekte Durchführung der <b>Beatmung</b>		
	• 2 Atemspenden (keine öfteren Versuche!)	<input type="checkbox"/>	
	• Kopf ist weit überstreckt	<input type="checkbox"/>	
	• Bewegung des Brustkorbs ist sichtbar	<input type="checkbox"/>	
	<b>Minimale Unterbrechung bei Atemspenden</b> (► weniger 10 Sek.)	<input type="checkbox"/>	

simulation team v 1.0 6.2021



3. **Notiere** am Ende Stärken und Schwächen für das nächste Üben (in Stichpunkten). **Besprecht diese kurz zusammen.**

 Toll gemacht!	 Noch ein wenig üben?
-------------------	--------------------------

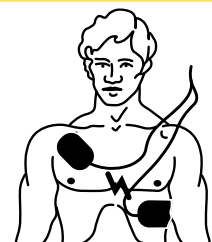
Das folgende Arbeitsblatt soll dir dabei helfen, die Arbeit deines Teams zu beobachten. Deine Aufgabe ist es, das Handeln deiner Mitschülerinnen und Mitschüler zu betrachten und bei bestimmten „Meilensteinen“ in der Liste einzutragen, ob etwas Bestimmtes ausgeführt wurde und wann. **Nutze dazu die Stoppuhr.**



## HINWEISE



Nutze eine **Stoppuhr** oder den **Timer** deines Handys und lies dort die verteilte Zeit seit dem Beginn der Übung ab. Trage Sie an den passenden Stellen ein (Beispiel: 00:25 = nach 25 Sekunden).



Richtige Elektrodenplatzierung



## WORTE & BEGRIFFE

- **Bewusstsein** (das, n.): Zustand, bei dem ein Mensch wach und ansprechbar ist und entsprechend reagiert (Sprache, Bewegung).
- **Kontrolle** (die, f.)
- **Notruf** (der, m.)
- **Wiederbelebung** (die, f.)  
gleiche Bedeutung: Reanimation (die, f.)
- **Automatisierter Externer Defibrillator (AED)** (der, m.)
- **Elektroden** (die, f.)
- **Beatmung** (die, f.)
- **Atemspenden**, (die, f.)
- **Brustkorb** (der, m.), medizin.: Thorax