








Mögliche Fachprofile als Gestaltungsräume

Anlage 1 zur Ausschreibung:

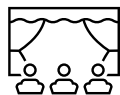
Die Angaben zu Inhalt und Kompetenzen bezieht sich hier auf den Lehrplan Gymnasien NRW (G9), kann aber analog an andere Schulformen angepasst werden.

Fach	Anbindung	Kompetenzziele, z.B.	Material/Methoden/Jg.
 Sport	Inhaltsfeld: f - Gesundheit Bewegungsfelder: Schwimmen (Ertrinken und PHT), Sportspiele (Bps. Eriksen, PHT im Sport)	<i>Rahmenbedingungen analysieren und sicherheitsbewusst gestalten</i> (Sicherheitseinrichtungen, Erste Hilfe leisten, Risiken bei Erkrankungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Parcours • Stationsarbeit • Training (mit Phantomen) Jahrgang 7+
 Englisch	Kompetenzfelder: Sprechen/Sprachmittlung + Hörverstehen (Gespräche in öffentlichen Situationen)	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung eines medizinischen Basiswortschatzes • <i>Ausgangstexte:</i> Durchsagen, Alltagsgespräche, Flyer, Audio • <i>Zieltexte:</i> Alltagsgespräche, Erfahrungsberichte, ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele • Nutzung eines AED auf Englisch (versch. Modelle) • Digitale Medien auf Englisch (z.B. https://life-saver.org.uk/) Jahrgang 8+
 Deutsch	Inhaltsfeld: 2 Texte (Produktion) 3 Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Produktion von Texten zur Thematik (ggf. im Nachgang einer praktischen UE) • Entwicklung einer funktionalen Notfallgesprächsführung und Erarbeitung von Regeln 	<ul style="list-style-type: none"> • z. B. Elfchen • Zeitungsbericht, Plakat • Szenische Umsetzung • Diskussion Ab Jg. 6+ möglich
 Mathe	Inhaltsfelder: <i>Arithmetik/Algebra:</i> Grundrechenarten; <i>Stochastik:</i> statistische Daten, Kenngrößen	Bewusste Auseinandersetzung mit Zahlen und Graphen im Zusammenhang mit Herzstillstand und Laienreanimation. <ul style="list-style-type: none"> • Verdeutlichen der Relevanz • Einschätzung von Maßnahmen fördern 	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematisierung des Reanimierens: Kompressionen in 2 Min.; Befördertes Blutvolumen unter Annahme einer Pumpleistung von x% bei einem HMV x, und mehr • Analyse von Daten: Laienreanimationsquote, Effektivität: Reanimation ggü. keine Reanimation, od. ähnliches • Berechnung von Ausrücke- und Anfahrtswegen (Modellierung) Jahrgang 6+
 Kunst	Inhaltsfeld 3: Gestaltungsfelder in Funktionszusammenhängen Kompetenzbereich: Produktion	Wiedergabe/Verarbeitung der Thematik/des Ablaufs durch Dokumentation und Persuasion : <i>Wie kann ich aufmerksam machen bzw. Menschen erreichen?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografie, Fotogeschichte • Comicstrip • Video / Reel Jahrgang 6+
 Musik	Inhaltsfeld 3: Verwendungen Kompetenzbereich: Produktion	Im Unterricht werden musikalische Gestaltungen und Medienprodukte mit bestimmten Wirkungsabsichten entworfen, etwa eines <i>Reanimationssongs</i> Beispiel: https://www.youtube.com/watch?v=-7T7IkErWc	<ul style="list-style-type: none"> • Wahl der Instrumente • Wahl der Dauer • Beachtung des Beats (100-120 bpm) • Wahl der Lyrics entspr. des Theoriewissens Ab Jahrgang 8+
 Geschichte	Inhaltsfeld: alle Kompetenzbereich: Sachkompetenz, Urteilskompetenz	Reanimation im Wandel der Zeit: Die Wiederbelebung hat seit der Antike viele Verfahren und Formen gehabt, bis in der Neuzeit Peter Safar die heutige Methode etablierte. Linkempfehlungen: https://cprheart.org/en/resources/history-of-cpr ; https://www.springermedizin.de/eine-kurze-geschichte-der-wiederbelebung/18448620	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung verschiedener Methoden der Epochen; Zuordnung in einen Denkansatz • Bewertung der Methodik vor dem Hintergrund heutigen Wissens • Entwicklung eines Bewusstseins über den Wert der heutigen wissenschaftlichen Erkenntnisse



Diese Fachaufzählung ist nicht abschließend. Es handelt sich nur um grob formulierte Anregungen und mögliche Gestaltungsräume im Rahmen von fachbezogenen Vorgaben.

Weitere Räume außerhalb des Curriculums (z.B. AGs) wären:



Die Entwicklung eines medizinischen Dramas (z.B. a la Grey's Anatomy) – aber mit Aufklärungscharakter!

Theater



Entwicklung einer helfen App *oder*
Analyse von verfügbaren Apps und Erstellen eines Guides für Mitschüler:innen *oder*
Nutzung von digitalen Tools zur Erklärung von Sachverhalten.

Informatik /
Medien



Gestaltung eines Ausbildungskonzeptes für Schüler-Multiplikator:innen
Gestaltung eines Leitfadens
Multiplikation durch den SSD-planen und umsetzen (z.B. ein Pausenstand, Kurzinfo in den Klassen, u.a...)

Sanitäts-
dienst



Es gibt noch eine (digitale) Schülerzeitung?
Warum nicht einmal ein Schwerpunktthema „Laienreanimation“ starten?

Schüler-
zeitung

...

Öffnung: Primarbereich und Sek. II - Berufsbildung

Sie haben eine Idee für

- **berufsbezogenen Fachunterricht** (Berufsfachschulen/Berufskollegs), beispielsweise in Gesundheitsklassen, BWL, sonstige?
- Oder Sie haben großartige, altersgerechte Ideen für den **Primarbereich**?

Dann melden Sie sich gerne ebenfalls bei uns.