

Der AED



BEGLEITMATERIAL ZUM VIDEO „LENA“



ALLGEMEINE HINWEISE

Anwendungsbereiche:

Zur Nachbereitung des Videomaterials oder vorheriger Unterrichtseinheiten zum Thema „Automatisierter Externer Defibrillator“.

Vorbereitung:

- Ggf. müssen die Links oder QR-Codes vorab an die Schüler:innen verteilt werden. Oder aber die Videos offline zur Verfügung gestellt werden

Hinweise zu den Fällen:

STANDBILDER-QUIZ:

Die Lernenden beantworten unter Bezug auf ein Standbild aus dem Lehrvideo „Lena“ die Multiple-Choice Fragen richtig. Es dient vor allem dazu, den Ablauf zu festigen und den Lernstand zu prüfen.

AED-ARBEITSBLATT

Das Arbeitsblatt geht noch einmal auf Besonderheiten beim Umgang mit dem AED ein:

- Nie alleine nutzen oder der Herzdruckmassage vorziehen.
- Elektroden immer entlang der Herzachse kleben, damit der Strom physiologisch fließen kann
- AED sind auch bei mäßiger Nässe einsetzbar, aber es ist zu beachten, dass Wasser (Prützen, Boden) Strom leitet!
- Vollautomatische AED bergen die Gefahr eines Stromschlags, wenn Helfende nicht aufpassen. Sorgsame gegenseitige Aufmerksamkeit ist erforderlich, wenn der Countdown beginnt.

INTERAKTIVER AED MIT AUDIOS

Zwei Beispiel-AED sind abgebildet und Schüler:innen können einzelne Audios anhören und sollen diese in die korrekte Reihenfolge bringen. Zusätzlich stehen zwei Kurzclips per QR-Code (online) zur Verfügung: Elektrodenplatzierung und AED-Zubehör.

Es handelt sich um die AEDs:

- Cardiac Science/Zoll: Modell Powerheart G5
- Philips: Modell Heartstart HS 1

HINWEIS ZUR NUTZUNG:

Da der Flashplayer von Adobe eingestellt wurde, ist es wichtig, eine aktuelle Version des Adobe Acrobat DC PDF-Viewers (V. 22 aufwärts) genutzt wird:

<https://get.adobe.com/de/reader/?promoid=TTGWL47M>

Die Schüler:innen können

- den Ablauf einer Hilfeleistung bei Kreislaufstillstand reflektieren.
- einen AED bedienen.
- Sicherheitsvorkehrungen treffen (Gefahr eines elektrischen Stromschlags).
- Ansagen eines AED zeitlich einordnen und umsetzen.



MEDIEN

An **Smartphones und Tablets mit WLAN/mobile Daten-Zugang** können die Videos entsprechend angesehen werden.

Es handelt sich um YouTube-Links.



Der Fall Lena (Video)

[HTTPS://YOUTU.BE/U_HUK4CIGX4](https://youtu.be/u_huk4cigx4)



Zubehör (Video)

[HTTPS://YOUTU.BE/LIBVNAUIUCM](https://youtu.be/libvnauiucm)



Elektrodenplatzierung (Video)

[HTTPS://YOUTU.BE/Q_WL1EUHBXQ](https://youtu.be/q_wl1EUHBXQ)



Der Fall Lena



KANNST DU DIE STANDBILDER EINORDNEN?

**AUFGABE:** Schau dir das Video an. Löse dann das Quiz.

1

Wie sollte man in so einer Situation zunächst handeln?

- Zuerst eine Lehrkraft oder erwachsene Person aufsuchen und um Hilfe bitten.
- Die Mitschülerin erstmal in Ruhe lassen, sie wird gleich schon wieder aufstehen.
- Aktiv hingehen und die Mitschülerin ansprechen.

*Die Person reagiert nicht:
Was ist der nächste Schritt?*

- Ins Klassenzimmer rennen und Mitschülern von der ohnmächtigen Person berichten.
- Eine Mund-zu-Mund-Beatmung starten.
- Den Kopf nach hinten überstrecken, um die Atmung überprüfen.

2

**Zum Nachdenken: Wie hätten die beteiligten Personen in diesem Moment noch sinnvoller handeln können?**

(Mehrfachnennungen möglich)

- Die Lehrerin hätte nicht weggehen dürfen, damit sie die Atemspenden geben kann.
- Die Lehrerin hätte besser zuerst den Notruf abgesetzt, damit die Schülerin zugleich die Herzdruckmassage starten kann.
- Die Schülerin sollte den Notruf auf laut schalten, damit sie die Hände frei hat.

3

**Worauf ist bei einer Herzdruckmassage zu achten?** (Mehrfachnennungen möglich)

- Um die Person nicht zu verletzen, sollte man den Brustkorb nicht zu tief runter drücken.
- Die Hände übereinander bringen und mit dem Handballen den Brustkorb ca. 5-6 cm runter drücken.
- Die Frequenz (Wiederholungen) sollte ca. 80 Mal pro Minute betragen.
- Die Frequenz (Wiederholungen) sollte ca. 100 bis 120 Mal pro Minute betragen.

4



Der Fall Lena



KANNST DU DIE STANDBILDER EINORDNEN?



5

An welchen dieser Orte kann man einen AED finden? (Mehrfachnennungen möglich)

- in Schulen
- in allen Restaurants (verpflichtend)
- in Einkaufszentren/Shopping-Zentren
- an Badestellen und Freizeitbädern
- an Spielplätzen
- an Bahnhöfen und Flughäfen

6



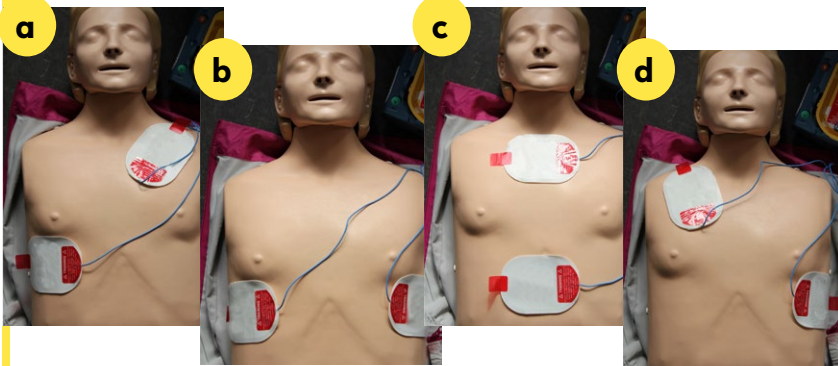
Der AED wurde gebracht. Was ist jetzt zu tun?

- Herzdruckmassage fortsetzen, dabei Oberbekleidung entfernen, Elektroden aufkleben.
- Maßnahmen stoppen und den Anweisungen des AED zuhören und dann folgen.
- Herzdruckmassage unterbrechen, bis die Oberbekleidung entfernt und Elektroden aufgeklebt sind.

7

Wie sollten die Elektroden aufgeklebt werden? Wähle die richtige Position.

- Abbildung a+c
- Abbildung b
- Abbildung c+d
- Abbildung d



Was ist bei der Übergabe zu beachten?

- Sobald der Rettungsdienst zu sehen ist, sollte Platz gemacht werden, damit dieser schnell zum Betroffenen gelangt und die Herzdruckmassage weiterführen kann.
- Der Übergang sollte möglichst fließend gelingen. Die Herzdruckmassage erst beenden, wenn der Rettungsdienst die Anweisung gibt.
- Nicht mit der Herzdruckmassage aufhören! Man wird mit dem Betroffenen zusammen ins Krankenhaus gebracht und währenddessen darf die Herzdruckmassage nicht aufhören.

8

